

CADERNO DE RESUMOS



Inteligência Emocional em tempos de Pandemia

Palotina – Pr

COMISSÃO CIENTÍFICA

Dra. Eliane Maria Cabral Beck
Msc. Silvana Filippi Chiela Rodrigues

COMISSÃO ORGANIZADORA

Dra. Eliane Maria Cabral Beck
Esp. Lacy Maria Riedi
Esp. Lariane Aline Paludo Brandt
Esp. Eliane Margarete Botcher
Msc. Silvana Filippi Chiela Rodrigues
Esp. Mara Rosa Berton Amaro

Acadêmicos:

Ana Claudia Cordeiro
Daniela Klauck Mota
Fernanda da Silva Arcanjo
Giovanna Linares Pereira
Heloísa Milena Gris
Jessica Inácio Nunes Ribeiro
José Augusto Druzian de Oliveira
Karen Cristina Krüger
Maria Carolina Paludo de Almeida da Costa
Mayara da Silva Brito
Rafaella Zanetti Duarte
Vitória da Silva Padilha

APRESENTAÇÃO

A III Semana Acadêmica da Uespar/Facitec tem como título Inteligência Emocional em tempos de Pandemia. A proposta é proporcionar aos acadêmicos palestras, roda de conversa, oficinas, apresentação de trabalhos e projetos integradores, que auxiliem no fortalecimento de habilidades e competências socioemocionais. O momento de Pandemia fez com que os acadêmicos precisassem ficar mais distantes ou mesmo isolados, tivessem aulas remotas, sem o contato com os professores e colegas. Tudo isso exigiu de todos exercitarem mais a empatia e a capacidade de olhar e aceitar as mudanças.

Sendo assim, o tema Inteligência Emocional torna-se relevante nos dias atuais, pois a pandemia implicou uma série de mudanças na forma de viver, trabalhar e estudar da maioria das pessoas.

PROGRAMAÇÃO GERAL

Dia 30/08/2021 – QUADRA DE ESPORTES DA UESPAR/FACITEC

Horário	Atividade
19h05 às 22h40	JOGOS DA INTEGRAÇÃO – MODALIDADE VÔLEI

Dia 31/08/2021 – QUADRA DE ESPORTES/ SAGUÃO DA UESPAR/FACITEC

Horário	Atividade
19h05 às 22h40	JOGOS DA INTEGRAÇÃO – MODALIDADE FUTSAL E PING PONG

Dia 01/09/2021 – PLAFORMA ZOOM (ONLINE)

Horário	Atividade
19h15min	Abertura – Lacy Maria Riedi Apresentação Musical (Alessandra Machado) Palestra: Vencendo a Pandemia e seus dilemas Palestrante: Anderson Danette (Palestrante e professor nas áreas de Inteligência Emocional, Liderança, Vendas e Desenvolvimento de Equipes)

Dia 02/09/2021 – SAGUÃO DA UESPAR/FACITEC

Horário	Atividade
19h15min	Tema: Inteligência Emocional e Empreendedorismo - Apresentação Grupo Italiano - Roda de conversa - Apresentação musical (Victor dos Santos Paulino e Caroline Stefanie Fernandes da Silva)

Dia 03/09/2021 – SALAS DE AULA DA UESPAR/FACITEC

	Atividade
OFICINAS	Aprendendo a investir em Renda Variável (Ações) Professor: Msc. Anderson Sontag Local: Sala Vip – Bloco 2 Horário: 19h15 – 20h15 Monitores: José Augusto Druzian de Oliveira
	A tríade da formação humana: pessoal, social e profissional pós-pandemia Professoras: Msc. Ediana Maria Noatto Beladelli/ Msc. Franciele Taís Oliveira Local: Sala 1 – Bloco 1 Horário: 19h15 – 20h15 Monitores: Glenda Viana Gomes
	Indicadores que afetam as famílias do oeste do Paraná durante a crise do Covid-19 Professora: Esp. Eliane Margarete Antonio Bottcher Horário: 19h15 – 20h15 Local: Sala 3 - Bloco 1 Monitores: Ana Cláudia Cordeiro
	O fortalecimento da inteligência emocional em tempos de pandemia e isolamento social Professora: Dra. Adriane Fabricio Horário: 19h15 – 20h15 Local: Sala 02 – Bloco 01 Monitores: Heloísa Milena Gris
	Impactos da pandemia nas rotinas do departamento pessoal Professora: Esp. Luane Damares Puhl Horário: 19h15 – 20h15 Local: Sala 04 – Bloco 01 Monitores: Jessica Inácio Nunes Ribeiro

COMUNICAÇÕES	O tempo destinado para a apresentação da comunicação oral é de 25 minutos, compreendendo 15 min para a exposição e 10 min para a realização das perguntas e debates. Na data marcada, o apresentador deverá comparecer na sala indicada, identificar-se com a(o) Coordenador(a) de Sala e assinar sua presença. O apresentador que não comparecer terá sua apresentação cancelada. As apresentações serão realizadas pontualmente no horário marcado. No caso de cancelamento da apresentação por não comparecimento do apresentador, a sessão será interrompida e reiniciada no horário marcado para a apresentação seguinte. Início das apresentações: 20h 30	
Horário	Local	Comunicação
20h30 – 21h	Bloco 01 Sala 01 Coordenador de Sala: Glenda Viana Gomes	O processo de formação docente em relação aos alunos atípicos Glenda Viana Gomes; Maria Carolina Paludo de Almeida da Costa- Uespar/Facitec
21h às 21h30		A Autonomia do professor- relação pais/alunos/direção Daniela Slack Mota; Fernanda S. Arcanjo; Vitoria S. Padilha – Uespar/Facitec
21h30 às 22h		Interferências internas e externas em sala de aula Giovanna Linares Pereira; Rafaella Zanetti Duarte; Tainá Sanchez Parra – Uespar/Facitec
20h30 às 21h	Bloco 01 Sala 02 Coordenador de Sala: Heloísa Milena Gris	Projeto integrador - Administração Anderson Luiz Rzarcki; Silvana Filippi Chiela Rodrigues – Uespar/Facitec
21h às 21h30		Projeto integrador – Administração Gabriel Freier; João Vítor Binotto; Silvana Filippi Chiela Rodrigues – Uespar/Facitec
21h30 às 22h		O processo tecnológico e sua influência na escrita Luana Mendes, Monique Castilho, Tatiane Bolduan e Thaynara Borges- Uespar/Facitec

20h30 às 21h	Bloco 01 Sala 03 Coordenador de Sala: Ana Cláudia Cordeiro	Projeto integrador – Ciências Contábeis Eduardo Gabriel; Pedro Augusto Pessutti Tomadon; Sabrina Paludo – Uespar/Facitec
		Projeto integrador – Ciências Contábeis Caroline Stefanie Fernandes da Silva; Emanuelli Dolorosa Correia; Victor Dos Santos Paulino – Uespar/Facitec
		Projeto integrador – Ciências Contábeis Kethelem Letícia Guiaro; Letícia Araujo Dos Santos; Pamela Marques Saucedo – Uespar/Facitec
21h às 21h30	Bloco 02 Sala VIP Coordenador de Sala: José Augusto Druzian de Oliveira	Síndrome de Burnout nos profissionais da área contábil Layane Ozanski Anderson Giovane Sontag
21h30 às 22h		Análise Econômico-financeira dos Indicadores: estudo comparativo entre duas empresas do varejo Matheus Domingos dos Santos Anderson Giovane Sontag

RESUMO DAS OFICINAS

A Tríade da formação humana: pessoal, social e profissional pós-pandemia Msc. Ediana Maria Noatto Beladelli/ Msc. Franciele Taís Oliveira

A oficina tem por propósito provocar reflexões sobre o processo de formação humana considerando as questões relacionadas à vida pessoal, social e profissional durante e pós-pandemia, propondo técnicas de organização da vida a partir das vivências na busca do equilíbrio, entre o que estamos vivendo, quem estamos sendo e o que desejamos viver e ser. Considera para o processo de discussão o nível das emoções, da razão e da tomada de consciência, na busca de compreender como estamos nos sentindo, o que estamos pensando e quem estamos sendo, no contexto de incertezas e mudanças que vivemos referente a organização da vida em sociedade.

O fortalecimento da inteligência emocional em tempos de pandemia e isolamento social Dra. Adriane Fabricio

Pesquisas apontam que, 58% do sucesso do profissional está relacionado a sua inteligência emocional (IE), em especial neste momento em que estamos vivendo em que a pandemia e o isolamento social geram desconforto, solidão, estresse e ansiedade. A IE inclusive, já foi reconhecida como a habilidade do século XXI. Assim discutiremos alguns conceitos e técnicas para fortalecer a IE e superar o momento em que estamos vivendo e os que virão.

Indicadores que afetam as famílias do oeste do Paraná durante a crise do Covid-19

Esp. Eliane Margarete Antonio Bottcher

As diversas crises que ocorrem ao longo dos anos no mundo deixam marcas e efeitos negativos na sociedade, sejam elas financeiras, emocionais ou sociais. Em 2020, não foi diferente com o surgimento do COVID-19, que se alastrou no mundo. Importante entender e observar, quais os efeitos da crise do COVID-19 nas famílias da região do Oeste do Paraná nos aspectos econômicos, sociais, humanos, educacionais, sanitários e tecnológicos, para ações específicas e assertivas que possibilitem passar por este momento e de experiências para as gerações do futuro.

Aprendendo a investir em Renda Variável (Ações) Msc. Anderson Sontag

Definindo seu perfil de investidor: conservador, moderado ou arrojado, a oficina tem por objetivo contribuir com dicas para escolha da corretora, home broker, oferta pública (IPO), subscrição e primeiros passos para operacionalização dos seus investimentos. Entendimento sobre análise grafista e fundamentalista. Principais tipos de investimento: Ações e Fundos de Investimento Imobiliário (FII). Principais Casas

de Análises e sites para consulta. Dessa forma, proporcionar aos participantes o conhecimento inicial para investir no Mercado de Ações.

Impactos da pandemia nas rotinas do departamento pessoal
Esp. Luane Damares Puhl

Decretada em 11 de março de 2020 a pandemia causada pelo covid-19 gerou diversos impactos incluindo as relações trabalhistas. A necessidade da adoção de medidas sanitárias para evitar a propagação do vírus afetou trabalhadores, empresas e empregos. Empresas precisaram se adaptar a uma nova rotina diária, incluindo práticas de home office, suspensões de contrato, reduções de jornada, e prorrogações de prazos legais. Atualizações constantes e decisões rápidas, nunca foram tão necessárias nas rotinas do Departamento Pessoal, como neste último 1 ano 5 meses, evidenciando ainda mais a importância do profissional desta área.

RESUMOS DAS COMUNICAÇÕES

Síndrome de Burnout nos profissionais da área contábil

Layane Ozanski; Anderson Giovane Sontag – Uespar/Facitec

Resumo: A síndrome de Burnout é um distúrbio psíquico caracterizado pelo esgotamento físico e emocional provocado por condições de trabalho desgastantes. Essa pesquisa foi realizada com os profissionais de contabilidade com o CRC ativo, tendo como objetivo analisar a possibilidade da presença da síndrome. Assim, foi necessário obter melhor compreensão dos estágios evolutivos do fenômeno estudado, realizando uma pesquisa descritiva-exploratória, por meio de questionário e analisando a relação laboral do contador com a síndrome. Dessa forma, visando responder o problema de pesquisa: há possibilidade da presença da síndrome de Burnout nos profissionais de contabilidade com o CRC ativo em um município do oeste do Paraná? O questionário foi dividido em duas etapas: caracterização pessoal e o instrumento de medida Maslach Burnout Inventory (MBI). Para analisar os resultados foram levadas em consideração as três dimensões da síndrome: exaustão emocional, despersonalização e realização pessoal. O estudo justifica-se pela importância da saúde mental, pois permite que os profissionais de contabilidade aprendam melhor sobre a síndrome que é pouco conhecida mesmo sendo classificada como uma doença do trabalho. Desse modo, com noções básicas podem diagnosticar o problema, procurar orientação e amparo profissional. Concluiu-se, após a análise da amostra, que esses profissionais não estão expostos ao surgimento da síndrome no atual momento, pois a maioria dos profissionais analisados (80%) afirma não sentir pressão por parte de seus clientes nem por parte da empresa (77%). Em contrapartida, 55% dos respondentes sentem essa pressão por parte do governo, visto que os profissionais de contabilidade devem cumprir de maneira correta um grande número de obrigações acessórias em tempo hábil e com as informações verídicas, mês após mês. Contudo, a maioria desses profissionais contábeis que participaram do questionário (84%) sentem-se realizados em sua profissão. Ainda assim, para identificar um quadro de síndrome de Burnout, é necessário, além do questionário, análise e diagnóstico médico.

Palavras-chave: Estresse. Maslach Burnout Inventory. Profissionais contábeis. Síndrome de Burnout.

Análise Econômico-financeira dos Indicadores: estudo comparativo entre duas empresas do varejo

Matheus Domingos dos Santos; Anderson Giovane Sontag – Uespar/Facitec

Resumo: Mediante as diversas mudanças no ambiente econômico, a contabilidade em contexto informacional disponibiliza conhecimento e meios fundamentais para realização da análise das demonstrações. No varejo, usuários das informações se utilizam das técnicas para fundamentar decisões e criar projeções futuras sobre o desempenho da companhia ou ainda, comparar a evolução entre períodos e/ou empresas. Assim, a pesquisa tem como objetivo geral de comparar os índices

econômico-financeiros no período corrente ao crescimento do volume de vendas globais em duas empresas do varejo de 2017 a 2019, que objetivam a responder o problema de pesquisa: como reagiu a liquidez, o endividamento e a rentabilidade no período de respectivo crescimento no volume de vendas. Metodologicamente, a natureza da pesquisa é aplicada, descritiva de abordagem quanti-qualitativa, enquanto a técnica é documental. O estudo é realizado com duas empresas denominadas em: empresas Y e Z, ambas atuam no varejo e buscam expansão com finalidade de incorporar outras atividades. Para a coleta de dados, empregam-se demonstrativos consolidados publicados: balanços patrimoniais, demonstrações de resultados e notas explicativas. Os efeitos do estudo apontam que ambas as empresas adotam modelos distintos de gestão e utilização de recursos. Houve variação positiva em relação a liquidez da empresa Y, negativa na utilização de recursos de terceiros e rentabilidade, exceto a margem líquida, ou lucratividade com crescimento de 3,83% para 4,64%. Na empresa Z, observou-se retração na liquidez geral, constância na utilização de recursos de terceiros e crescimento no retorno dos investimentos, igualmente sua margem líquida expandindo de 2,15% para 3,71% em 2019.

Palavras-chave: Análises. Demonstrações. Econômico-financeiros. Varejo.

Projeto integrador (Administração)

Anderson Luiz Rzarcki; Silvana Filippi Chiela Rodrigues – Uespar/Facitec

Resumo: O trabalho tem como objetivo aplicar os conhecimentos adquiridos pelos estudantes durante o desenvolvimento do curso, como também, oferecer vivência prática e profissional dos conhecimentos em situações reais. Para a elaboração do trabalho foi, primeiramente, realizada a análise de um determinado processo na empresa X, caracterizando-se, portanto, como um estudo de caso. As ferramentas utilizadas para a coleta de dados da empresa foram a pesquisa exploratória, observação pessoal e para a análise de dados foram utilizados o organograma e o fluxograma. Após a realização da análise dos dados observou-se que as maiores dificuldades da organização estão no lançamento das mercadorias no sistema e o desconhecimento deste processo pelo profissional responsável, além do acúmulo de funções deste. Observou-se ainda que o gargalo do processo é a demora na precificação dos produtos.

Palavras-chave: Processo. Fluxo. Precificação.

Projeto integrador (Administração)

Gabriel Freier; João Vítor Binotto; Silvana Filippi Chiela Rodrigues – Uespar/Facitec

Resumo: O trabalho tem como objetivo analisar a satisfação dos clientes de uma empresa na área de acabamentos para construção e sugerir alguns pontos de melhoria, caso se façam necessários. De nenhuma forma este trabalho pretende

criticar, mas sim ajudar a melhorar determinadas áreas para que a empresa possa ter um melhor aproveitamento de seus recursos. O estudo consistiu em uma pesquisa exploratória e os dados foram coletados por meio de questionário, entrevista e observação direta participante. Os dados coletados permitem afirmar que a maioria dos clientes está bem satisfeita. No que se refere a infraestrutura e o ambiente de atendimento é possível ver que a empresa expandiu seu espaço físico proporcionando que um grande número de clientes visite o local e a localização da empresa está em um ponto de bastante visibilidade. Observou-se ainda que a empresa possui alguns pontos para melhoria nas áreas de estocagem de produtos e logísticas de produtos.

Palavras-chave: Satisfação. Atendimento. Cliente.

O processo tecnológico e sua influência na escrita

Luana Mendes, Monique Castilho, Tatiane Bolduan e Thaynara Borges-
Uespar/Facitec

Resumo: A pesquisa trata de um vídeo que tem como base apresentar como o processo tecnológico influenciou a forma de escrita, os materiais utilizados, e a linguagem ao longo dos tempos. O trabalho foi desenvolvido no primeiro ano de graduação na disciplina de Formas de Comunicação Humana com o objetivo de analisar a forma como os meios de comunicação interferiram no comportamento e nas mudanças do uso da linguagem. Foi realizada uma pesquisa da transformação dos meios de comunicação ao longo dos anos, a forma como ocorria a comunicação entre as pessoas e, a partir disso, foi elaborada a montagem de um vídeo demonstrando o processo de transformação ao longo do tempo.

Palavras-chave: Vídeo. Linguagem. Meios de comunicação.

Projeto integrador – Contabilidade Empresarial (Ciências Contábeis)

Eduardo Gabriel; Pedro Augusto Pessutti Tomadon; Sabrina Paludo –
Uespar/Facitec

Resumo: O projeto integrador teve como temática a contabilidade empresarial. Para a realização deste, primeiramente foi realizado aprofundamento teórico sobre contabilidade empresarial e como atuar dentro de uma entidade a fim de desenvolver a estrutura de relatórios financeiros próprios para fins legais e fiscais, seguido de uma pesquisa por meio de questionário com empresários para identificar se estas organizações fazem uso da contabilidade empresarial como ferramenta para tomada de decisão. Posteriormente foram elaboradas as demonstrações contábeis, Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado do Exercício (DRE). Pode-se concluir que o desenvolvimento desse trabalho serviu de experiência para os acadêmicos, pois foi possível acompanhar e analisar o desenvolvimento financeiro da empresa estudada.

Palavras-chave: Projeto integrador. Organizações. Demonstrações contábeis.

Projeto integrador – A importância da gestão empresarial (Ciências Contábeis)

Kethelem Letícia Guiaro; Letícia Araujo Dos Santos; Pamela Marques Saucedo –
Uespar/Facitec

Resumo: Atualmente vivemos com vários desafios a cada dia, com isso aumenta cada vez mais a necessidade dos gestores de empresas buscarem por mais informações para que possam tomar decisões corretas e alavancarem seus negócios. O presente projeto busca demonstrar a importância da contabilidade na gestão dos negócios, pois ela vem se tornando papel de destaque dentro das organizações, por reunir todas as informações necessárias para auxiliar os administradores nas tomadas de decisão. Além disso, esta pesquisa é importante também para os acadêmicos de Ciências Contábeis, pois pode-se analisar e entender melhor como as empresas são gerenciadas e de como a contabilidade e seus princípios fazem total diferença para que as empresas possuam resultados bons e duradouros. O trabalho está dividido em quatro tópicos, o primeiro é a metodologia, em seguida a contabilidade empresarial, que está subdividida em entidade e demonstrações contábeis, o terceiro é a análise do resultado da pesquisa e, por fim, a elaboração das demonstrações contábeis da empresa escolhida pelos acadêmicos para a aplicação prática da pesquisa. Os resultados deste estudo proporcionaram conhecimento dos acadêmicos tanto teórico como prático servindo de grande experiência na vida futura profissional.

Palavras-chave: Projeto integrador. Contabilidade empresarial. Demonstrações contábeis.

Projeto integrador – Contabilidade Empresarial: a importância da contabilidade na gestão. (Ciências Contábeis)

Caroline Stefanie Fernandes da Silva; Emanuelli Dolorosa Correia; Victor Dos Santos
Paulino – Uespar/Facitec

Resumo: Com o desenvolvimento deste projeto o grupo pode ter uma clareza sobre a contabilidade empresarial, além de conhecer mais a fundo a parte contábil de uma empresa ativa no mercado atualmente. A partir do estudo teórico sobre a contabilidade empresarial e a aplicação e análise do questionário nas empresas da região do Paraná foi notória a falta de conhecimento contábil por parte dos empresários e em decorrência disso muitos não usufruem da maneira correta da contabilidade e acabam prejudicando a empresa. Na parte prática foi elaborada a Demonstração Contábil da empresa X de Altônia – PR, sendo necessário separar todas as contas do Ativo e Passivo e lançá-las no sistema acadêmico Netspeed. Em relação à experiência de pesquisa, o grupo, em seu primeiro trabalho prático com uma empresa ativa e ainda com a pandemia de Covid-19, sentiu dificuldades na realização do trabalho, por terem efetuado o contato de forma online com o empresário e também com a própria turma. De toda forma foi um trabalho muito importante e enriquecedor para o aprendizado e

desenvolvimento dos alunos, dando uma base sobre a realidade da contabilidade nas empresas.

Palavras-chave: Projeto integrador. Contabilidade empresarial. Demonstração contábil.

Projeto integrador - A Autonomia do professor- relação pais/alunos/direção (Pedagogia)

Daniela Klauck Mota; Fernanda S. Arcanjo; Vitoria S. Padilha - Uespar/Facitec

Resumo: O presente trabalho consiste em verificar como o professor compreende o conceito de autonomia em uma escola particular, localizada no oeste do Paraná. Além disso, foi observado, também, como ocorre a autonomia em relação aos alunos, pais e direção. Para isso foi realizada entrevista por meio do *google* formulário com os professores e, após analisados os dados, foram apresentadas propostas para melhora da autonomia em sala. Acredita-se que o professor é o principal pilar da escola, é ele quem vai buscar novas ideias, novos jeitos de ensinar, novos métodos, para trazer para a sala de aula e, assim, melhorar o processo de ensino/aprendizagem. Para os professores não se sentirem sozinhos e sem apoio, eles precisam saber que podem contar com a direção da escola e com os pais dos alunos, para que assim se sintam à vontade para expor as novas ideias. A metodologia usada consiste na Pesquisa-ação e pesquisa bibliográfica.

Palavras-chave: Autonomia. Professores. Escolas. Alunos. Direção.

Projeto integrador - O processo de formação docente em relação aos alunos atípicos (Pedagogia)

Glenda Viana Gomes; Maria Carolina Paludo de Almeida da Costa- Uespar/Facitec

Resumo: O tema volta-se para a perspectiva do professor em relação ao aluno atípico e a forma como lida com as diferenças e adapta-se a elas desenvolvendo seu trabalho como educador. Com a pesquisa objetiva-se buscar subsídios teóricos e práticos para auxiliar professores e pedagogos a entender as dificuldades da criança atípica com algum tipo de condição mental ou psicológica. Acredita-se que o professor precisa se capacitar para identificar, no comportamento do aluno, alguma condição atípica, caso não haja diagnóstico, para que esse aluno possa ser encaminhado a um atendimento especializado. A metodologia para o desenvolvimento desta pesquisa foi a pesquisa - ação e bibliográfica, atrelada à coleta de dados via formulários para o corpo docente de uma escola particular do município de Palotina, Paraná. É importante abordar este tema visando buscar ajuda para os professores se aperfeiçoarem e subsídios para pedagogos atenderem alunos que necessitam de atendimento especial bem como para aqueles que não necessita.

Palavras-chave: Atípico. Inclusão. Especialização.

**Projeto integrador - Interferências internas e externas em sala de aula
(Pedagogia)**

Giovanna Linares Pereira; Rafaella Zanetti Duarte; Tainá Sanchez Parra –
Uespar/Facitec

Resumo: O presente trabalho discute e analisa como ocorrem as interferências em sala de aula. Tem-se objetivo geral analisar as interferências externas que atrapalham o planejamento de aula do professor, verificando também como ocorre o planejamento de aula, com o propósito de encontrar, analisar e propor formas para trabalhar as interferências em sala. A pesquisa sustentou-se nos pressupostos teóricos da pesquisa-ação, sendo possível observar, pensar e agir e apresentar propostas a serem trabalhadas. O levantamento de dados foi possível por meio da realização de um questionário enviado a professores de uma escola particular, com o objetivo de entender como ocorrem as interferências em sala de aula, e quais são elas. Como resultado desse processo de investigação cabe ao professor e a escola promover um ambiente adequado e preparado, trazendo pessoas que possam auxiliar em momentos específicos, relacionado ao planejamento dos professores, sendo importante tê-lo em mãos ou adaptá-lo.

Palavras-chave: Interferências. Investigação. Planejamento. Análise.