

CADERNO DE RESUMOS



Felicidade e Conhecimento: um Projeto de Vida

Palotina – Pr

COMISSÃO CIENTÍFICA

Dra. Eliane Maria Cabral Beck
Msc. Silvana Filippi Chiela Rodrigues

COMISSÃO ORGANIZADORA

Dra. Eliane Maria Cabral Beck
Esp. Lacy Maria Riedi
Esp. Lariane Aline Paludo Brandt
Esp. Eliane Margarete Botcher
Msc. Silvana Filippi Chiela Rodrigues
Esp. Ricardo Tessele
Esp. Mara Rosa Berton Amaro
Acadêmicos:
Alinne Alves de Souza
Ana Cláudia Pires O. Bender
Andressa dos Santos Caio
Diezer Antonio de Souza Arruda
Edicléia Teixeira da Silva
Eliete Aparecida Macedo Martins
Gabriele Rialto Aguiar
Ivone Machado
Janaina Menegrin
Jessica Padilha
Júlio Inácio Michel
Karen Cristina Krüger
Karina Moreira
Laura Bor toloso Falcioni
Layane Deanski
Letícia Mota
Luís Fernando Barroso
Matheus D. Santos
Pedro Henrique da Silva
William Leal Prata

COORDENAÇÃO GERAL

Dra. Eliane Maria Cabral Beck

APRESENTAÇÃO

A II Semana Acadêmica da Uespar/Facitec tem como proposta ser um momento acadêmico-científico entremeado de temáticas que envolvam a complexidade da formação humana e profissional dos acadêmicos das áreas de Administração, Artes Visuais, Ciências Contábeis e Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. É uma oportunidade para refletir se o conhecimento permite ao ser humano ser feliz buscando responder a seguinte pergunta: o que é a felicidade num mundo em que o consumo e a cobrança por uma formação técnica são tão valorizados.

PROGRAMAÇÃO GERAL

Dia 02/09/2019 – TEATRO MUNICIPAL LUDOVICO RIEDI

Horário	Atividade
18h30min -	Credenciamento
19h30min	Solenidade de abertura
20horas	PALESTRASHOW: PALESTRANTE VILSON CECHETTI/DEIVID FREITAS http://levepalestrashow.com.br

Dia 03/09/2019 – Salas de Aula da Uespar/Facitec

Horário	Atividade
20 horas	Rodada de Empreendedorismo Horário: 19h30m Local: Salas do bloco 01 Curso de Administração: Sala 04 Curso de Ciências Contábeis: Sala 03 Curso de Artes Visuais: Sala 02 Curso de Tads: Sala 01 Título: O EMPREENDEDORISMO E A REALIZAÇÃO DOS SONHOS E DA FELICIDADE Organizadores: Msc. André Luís Vendrame e Msc. Silvana Filippi Chiela Rodrigues

Dia 04/09/2019 – OFICINAS E COMUNICAÇÕES - SALAS DE AULA UESPAR/FACITEC

	Atividade
OFICINAS	OFICINAS Projeto de Vida Prof. Vinícius Rufino Leal Local: Sala 05 - Bloco 02 Horário: 19horas – 20h45 Monitores: Laura Bortolozo Falcioni e Gabriele Rialto Aguiar Excel para Empresa - básico e intermediário Prof. Adriano Barbosa Local: Laboratório 01 Horário: 19h às 20h45 Monitores: Letícia Mota e Ana Cláudia Pires O. Bender Procedimentos para Abertura de Empresas Prof. Msc. Anderson Sontag Local: Sala 03 – Bloco 2

			Horário: 19h às 20h45 Monitores: Diezer Antonio de Souza Arruda e Karen Cristina Krüger Utilização do Mendeley Prof. Msc. Andressa Giombelli Rosemberger Horário: 19h às 20h45 Local: Laboratório 02 Monitores: Gabriel Gustavo Testa e Katiuci Boldori Libras – Fale com as mãos Prof. Jorcelina Ana Ventura Lino Horário: 19h às 20h45 Local: Sala 04 – Bloco 02 Monitores: Andressa dos Santos Caio e Eliete Aparecida Macedo Martins
COMUNICAÇÕES			O tempo destinado para a apresentação da comunicação oral é de 25 minutos, compreendendo 15 min para a exposição e 10 min para a realização das perguntas e debates. Na data marcada, o apresentador deverá comparecer na sala indicada, identificar-se com a(o) Coordenador(a) de Sala e assinar sua presença. O apresentador que não comparecer terá sua apresentação cancelada. As apresentações serão realizadas pontualmente no horário marcado. No caso de cancelamento da apresentação por não comparecimento do apresentador, a sessão será interrompida e reiniciada no horário marcado para a apresentação seguinte. Início das apresentações: 21h
Horário	Local	Comunicação	
21h às 21h30	Bloco 01 Sala 01 Coordenador de Sala: Pedro Henrique da Silva	Análise da empresa X quanto ao atendimento das diretrizes legais da NR 6 e NR 12 do Ministério do Trabalho e Emprego LOPES, Franciely Aparecida; SCHUCH, Nádia Luiza; SANTOS, Maurício Luiz - Uespar/Facitec	
21h30 às 22h		Análise de processos e qualidade dos serviços de espelhamento, funilaria e pintura na empresa X RAMOS, Gisele Carla da Silva; ROSARIO, Vagner Viana; COTOMAN, Denise Maria - Uespar/Facitec	
21h às 21h30	Bloco 01 Sala 02 Coordenador de Sala: Matheus Domingos dos Santos	Análise na gestão de estoque de utensílios e utilidades domésticas na empresa X SABADY, Weslwy José; Milani, Darci- Uespar/Facitec	
21h30 às 22h		Evolução da tecnologia de informação na área contábil SILVA, Daniela Rosa; SCHERER, Egídio Leopoldo - Uespar/Facitec	
21h às 21h30	Bloco 01 Sala 03 Coordenador de Sala: Andressa dos Santos Caio	Temas polêmicos: inclusão, entendimento ou preconceito?! NUNES, Vitória de Almeida; ZILS, Laura Gabriela Da Silva; BELADELLI, Ediana Maria Noatto – CESA	
21h30 às 22h		Temas polêmicos: Diversidade, entendimento ou preconceito? SATIRO, Gabriela; BORGES, Maria Eduarda; BELADELLI, Ediana Maria Noatto – CESA	

21h às 21h30	Bloco 01 Sala 04 Coordenador de Sala: Eliete Aparecida Macedo Martins	Avaliação da dependência dos recursos Federal e Estadual para custeio dos serviços e políticas públicas do município de Palotina nos anos de 2015 a 2018 ZANELL, Edson Roberto; CEZÁRIO, Jaeder Henrique; VERDEIRO, Adriana Aparecida Felix da Silva – Uespar/Facitec
21h30 às 22h		Saboreando o saber com leitura STEPHANI; Giselle Demite; GESKI, Vânia Martines; BELADELLI, Ediana Maria Noatto - Jesuítas
21h às 21h30	Bloco 02 Sala 01 Coordenador de Sala: Laura Bortolozo Falcioni	O mundo colorido SILVA, Silvana Passolongo Preti; GESKI, Vânia Martines; BELADELLI, Ediana Maria Noatto - Jesuítas
21h30 às 22h		O despertar das sensações OLIVEIRA, Alessandra Pivetta de; FONESI, Maria Soeli Peixoto; TESTA, Ceila Cerqueira Leite; JORGE, Rosane Figueredo; OLIVEIRA, Lorena Carraro; MATIDA, Ivana Pereira Dias; BELADELLI, Ediana Maria Noatto - Jesuítas
21h às 21h30	Bloco 02 Sala 02 Coordenador de Sala: Gabriele Rialto Aguiar	Conscientização: separação do lixo reciclável e orgânico SARRO, Amanda Silva Grislandi; BELADELLI, Ediana Maria Noatto - Jesuítas
21h30 às 22h		Viajando no mundo da leitura TEIXEIRA, Marcele Aparecida; BELADELLI, Ediana Maria Noatto Jesuítas
21h às 21h30	Bloco 02 Sala 03 Coordenador de Sala: Leticia Mota	Perfil socioeconômico dos acadêmicos do curso de Administração da UESPAR BECKER, Rafael; GÓIS, Miquéias; BOLDUAN, Tatiane; BORGES, Thaynara; OLIVEIRA, Franciele Taís de – Uespar/Facitec
21h30 às 22h		Perfil socioeconômico dos acadêmicos formandos do Curso de Ciências Contábeis CASTILHO, Monique Castilho; MENDES, Luana; OLIVEIRA, Franciele Taís de – Uespar/Facitec
21h às 21h30	Bloco 02 Sala 04 Coordenador de Sala: Ana Cláudia Pires de Oliveira	Formação inicial em Artes Visuais: uma conversa sobre as quatro áreas (artes visuais, teatro, dança e música) no processo de profissionalização docente MIGLIAVACCA, Paloma; BELLADELI, Ediana Maria Noatto – Uespar/Facitec
21h30 às 22h		O papel da mulher na publicidade e na sociedade: um análise semiótica de campanhas de cerveja SOUZA, Vanusa Ramos de; Vescovi, Jéssica Paula – Uespar/Facitec
21h às 21h30	Bloco 02 Sala 05 Coordenador de Sala: Diezer Antônio de Souza Arruda	Pessoas com deficiência intelectual em organizações do trabalho: reflexões, possibilidades e desafios LEAL, Vinícius Rufino - Uespar/Facitec/Terra do Saber
21h30 às 22h		Formação Humana: Desafio frente à violência na escola, da escola e com a escola SOUZA, Gabrielly Silva de; SILVA, Jennifer Letícia; BELADELLI, Ediana Maria Noatto - CESA

21h às 21h30	Bloco 06 Sala 01 Coordenador de Sala: Karen Cristina Krüger	Planejamento tributário: um estudo de caso de uma indústria de peças agrícolas do oeste paranaense DALL FORNO, Gabriela Luiza; PIMENTEL, Jéssica Trentin; SONTAG, Anderson Giovane – Uespar/Facitec
21h30 às 22h		Análise da carga tributária nas empresas de serviços sujeitas ao Fator R do Simples Nacional SILVA, Daciane Poliszuk da; DORNELLES, Janaina de Oliveira; SONTAG, Anderson Giovane – Uespar/Facitec
21h às 21h30	Bloco 06 Sala 02 Coordenador de Sala: Júlio Inácio Michel	Análise do balanço patrimonial de uma cooperativa de infraestrutura e eletrificação rural do oeste do Paraná ALMEIDA, Juliano Kazik de; ZANELLA, Tamara Pereira – Uespar/Facitec
21h30 às 22h		Arte educação na perspectiva da inclusão de alunos com deficiência SILVA, Rosângela Franco da – Uespar/Facitec
21h às 21h30	Bloco 06 Sala 04 Filipe Milbratz	Sistema para auxílio de monitoramento infantil CRESTANI, Thiago Henrique; BARBOSA, Adriano
21h30 às 22h		Experiências exitosas em Interdisciplinaridade DINIZ, Antônio Marcos; STEFFENS, Sandy Patrícia dos Santos

Dia 05/09/2019 – TEATRO MUNICIPAL LUDOVICO RIEDI

Horário	Atividade
19h15min	MOSTRA DE TALENTOS

Dia 06/09/2019 – SALAS DE AULA DA UESPAR/FACITEC

Horário	Atividade
19horas	Atividades Culturais VII Mostra de Artes

Dia 07/09/2019 - QUADRA POLIESPORTIVA UESPAR/FACITEC

Jogos da Integração – 2019

RESUMOS DAS COMUNICAÇÕES

Análise da empresa X quanto ao atendimento das diretrizes legais da NR 6 e NR 12 do Ministério do Trabalho e Emprego

LOPES, Franciely Aparecida; SCHUCH, Nádia Luiza; SANTOS, Maurício Luiz- Uespar/Facitec

RESUMO – Esta pesquisa tem como objetivo analisar se a empresa X atende as diretrizes legais da NR 6 e NR 12 do Ministério do Trabalho e Emprego. Para tanto, buscará avaliar o ambiente ocupacional da empresa X quanto ao cumprimento das diretrizes de utilização de equipamentos de proteção individual (NR 6), além de analisar as condições de segurança quanto ao atendimento das diretrizes de adequação das máquinas e equipamentos à Norma Regulamentadora nº12 no Ministério do Trabalho e Emprego, dimensionando o impacto financeiro e jurídico frente as possíveis diretrizes não atendidas pela empresa X. Buscará propor medidas de adequação dos atos e condições inseguras para mitigar ou neutralizar passivos legais. Para tanto a pesquisa em relação a natureza será aplicada, já em relação a abordagem do problema será qualitativa. Do ponto de vista de seus objetivos a pesquisa será descritiva, pois realizará um levantamento de informações por meio de questionários e entrevistas, a fim de obter maiores conhecimentos acerca do tema. Por fim, para desenvolver a pesquisa, foram realizadas pesquisas bibliográficas a fim de fundamentar as ideias propostas. Acredita-se que o artigo irá trazer grandes benefícios para a empresa preservando o seu patrimônio físico e humano.

Palavras-chave: Atendimento. Normas. Segurança. Máquinas. Equipamentos de Proteção.

Análise de processos e qualidade dos serviços de espelhamento, funilaria e pintura na empresa X.

RAMOS, Gisele Carla da Silva; ROSARIO, Vagner Viana; COTOMAN, Denise Maria- Uespar/Facitec

RESUMO - Os processos são constituídos de atividades com uma finalidade principal direcionada ao produto/serviço final. Muitos estudos abrangem a área de processos por ser vasta e flexível para atuação e esta pesquisa teve como objetivo analisar o processo de espelhamento, funilaria e pintura utilizado em uma empresa localizada no oeste do Paraná e o impacto na qualidade do serviço entregue. Para realizar este estudo foram identificadas as atividades de cada processo por meio de

fluxogramas, observada a rotina de trabalho e realizada ainda uma entrevista semiestruturada, criando um *check list* por meio de uma folha de verificação. Foram utilizadas também, outras ferramentas da qualidade como: matriz GUT e 5W2H para a realização de um plano de ação com propostas para a resolução das inconformidades encontradas, visando o melhoramento do processo, evitando assim retrabalho.

Palavras - chave: Fluxo de processos. Controle de qualidade. Funilaria e pintura. Espelhamento.

Análise na gestão de estoque de utensílios e utilidades domésticas na empresa X

SABADY, Weslwy José; Milani, Darci- Uespar/Facitec

RESUMO – Este artigo tem como objetivo analisar o gerenciamento e controle de estoque da empresa X. Para tanto, buscou-se identificar técnicas ou procedimentos para um melhor gerenciamento dos produtos no estoque, fornecendo informações para tomadas de decisões. Além disso, buscou-se propor/sugerir melhorias nos sistemas de gestão de acordo com a pesquisa. Dessa forma, a pesquisa é de natureza aplicada e de caráter exploratório com análise qualiquantitativa. Ao final deste artigo, espera-se contribuir com sugestões estratégicas de gestão de estoque para obter um melhor desempenho da empresa. O trabalho foi desenvolvido em três etapas: a primeira, a partir da pesquisa exploratória fez-se o levantamento de dados para a construção do trabalho a partir do referencial teórico sobre o tema. A segunda etapa foi realizada a partir de uma entrevista realizada com o empresário. Por último, fez-se a análise crítica das respostas do questionário, possibilitando a construção de gráficos. Ao final, espera-se ter uma visão da gestão de estoque na organização.

Palavras-chave: Gestão. Estoque. Procedimentos. Organização.

Pessoas com deficiência intelectual em organizações do trabalho: reflexões, possibilidades e desafios

LEAL, Vinícius Rufino – Uespar/Facitec/Terra do Saber

RESUMO - Entendendo a questão social como um item de avaliação, discussão e reestruturação nos atuais estudos organizacionais, este trabalho analisa as políticas públicas que buscam a inclusão da pessoa com deficiência intelectual no contexto das organizações modernas de trabalho. A análise baseia-se na ação afirmativa - estabelecida por meio da lei – da obrigatoriedade da contratação de pessoas com deficiência por organizações de trabalho com mais de 100 funcionários. Utilizou-se como metodologia um levantamento bibliográfico sobre a pessoa com deficiência, sobre gestão por competências e as práticas de gestão de pessoas como promotoras de igualdade, realizando posteriormente uma análise documental dos dados referentes aos processos de contratação das pessoas com deficiência intelectual, visando a possibilidade de uma análise de cenário. Conclui-se, que as práticas atuais permanecem fundamentadas na racionalidade instrumental,

dificultando que sejam oportunizadas de forma igualitária as oportunidades para essas pessoas no mercado de trabalho, necessitando de reconfigurações dos processos de gestão no âmbito dos recursos humanos para equiparar essa disparidade e possibilitar uma vivência autônoma das pessoas com deficiência intelectual.

Palavras-chave: Pessoas com deficiência intelectual. Gestão de pessoas. Políticas públicas.

O papel da mulher na publicidade e na sociedade: uma análise semiótica de campanhas de cerveja

SOUZA, Vanusa Ramos de; Vescovi, Jéssica Paula – Uespar/Facitec

RESUMO: A mulher sempre esteve excluída da sociedade, tendo a ela reservado somente o papel de mãe e do lar. Na contemporaneidade, a mulher passou a ser vista como forma de chamar a atenção dos homens em propagandas, principalmente pelas marcas de cerveja. Com isso em vista, o presente trabalho intenta refletir sobre o papel da mulher nos comerciais relativos à cerveja. Para tanto, neste estudo, analisaram-se campanhas publicitárias da marca de cerveja *Itaipava* em diferentes edições, nas quais há a presença do corpo feminino como uma forma de chamar a atenção dos homens, visando, essencialmente, a venda do produto, o que remete à vulgarização feminina nestes. Para análise das campanhas, adotou-se como teoria os estudos semióticos com base em Santaella (2002), na intenção de observar os signos que podem corresponder a ícones, índices e símbolos representados nas campanhas analisadas.

Palavras-chave: Leitura de imagem, vulgarização feminina, campanhas publicitárias, marcas de cerveja.

Formação inicial em artes visuais: uma conversa sobre as quatro áreas (artes visuais, teatro, dança e música) no processo de profissionalização docente.

MIGLIAVACCA, Paloma; BELLADELI, Ediana Maria Noatto – Uespar/Facitec

RESUMO: A presente pesquisa focalizou-se na problematização do tema envolvendo a formação dos professores de Artes Visuais. A partir de pesquisas e motivadas por um desejo de melhorar a formação do professor partiu-se do seguinte questionamento: qual o perfil profissional dos professores formados em Artes Visuais da instituição Uespar/Facitec. Com o intuito de sanar essa dúvida foi traçado como objetivo geral, analisar a grade curricular do curso de Artes Visuais ofertado pela instituição; entrevistar alguns egressos do curso que atuam na educação básica; apresentar hipóteses possíveis para um avanço no processo de formação inicial. Metodologicamente trata-se de uma pesquisa qualitativa, baseada em estudo de caso envolvendo alguns professores e egressos do curso em questão. A pesquisa justifica-se pela necessidade de o professor de Artes ter que dominar as quatro áreas da disciplina: artes visuais, teatro, música e dança. Espera-se que a

partir da pesquisa seja possível apresentar informações relevantes sobre o processo de formação do professor de Artes Visuais.

Palavras-chave: Formação inicial. Professor. Artes Visuais.

Avaliação da dependência dos recursos Federal e Estadual para custeio dos serviços e políticas públicas do município de Palotina nos anos de 2015 a 2018

ZANELL, Edson Roberto; CEZÁRIO, Jaeder Henrique; VERDEIRO, Adriana Aparecida Felix da Silva – Uespar/Facitec

RESUMO: O conhecimento da origem dos recursos disponíveis para a implantação dos serviços e Políticas Públicas é de suma importância para uma boa gestão financeira. O presente trabalho foi elaborado com o objetivo de demonstrar, no período analisado, quais foram as origens dos recursos disponíveis: da sua própria arrecadação ou oriundas das transferências do Governo Federal e Estadual. Desta forma a pesquisa será em torno do grau de dependência do Município de Palotina em relação às transferências de Recursos Estadual e Federal para manter o equilíbrio em suas finanças, mantendo os serviços e suas Políticas Públicas. A tipologia de estudo aplicada é sobre a aquisição de conhecimento com vistas à aplicação numa situação específica. A abordagem é descritiva com objetivo principal descrever características de determinada população ou fenômeno sendo a mais significativa a utilização de técnicas padronizadas de coletas de dados. O foco é o município de Palotina-PR, na qual se verificou a origem e o montante de recursos arrecadados no período de 2015 a 2018. Em relação à coleta de dados foram realizadas a partir de relatórios de receita segundo as categorias econômicas, obtidos junto ao departamento de contabilidade e portal da transparência disponível no site do Município. A contribuição desta pesquisa possibilita ao gestor público programar ações, serviços e políticas públicas de forma mais eficiente.

Palavras-chave: Políticas Públicas. Transferências. Recursos. Arrecadação.

Saboreando o saber com leitura

STEPHANI; Giselle Demite; GESKI, Vânia Martines; BELADELLI, Ediana Maria Noatto – Jesuítas

RESUMO: O presente trabalho é resultado de um projeto desenvolvido como proposta de ensino que se integra a uma metodologia específica do programa A união Faz a Vida, aplicada no município de Jesuítas. Essa metodologia é fundamentada na relação de três eixos centrais: proposta curricular, expedição investigativa e envolvimento com a comunidade de aprendizagem. E para que isso ocorra, o processo educativo se estrutura na forma de projeto, que necessariamente passa pelos três eixos. A partir dessa metodologia, desenvolveu-se o projeto Saboreando o saber com leitura, com a turma do segundo ano (17 alunos) do Ensino Fundamental da escola Padre Felipe, localizada em Jesuítas. O tema e o problema investigativo partem de uma temática curricular de ensino, considerando a intencionalidade do processo educativo. Após a elaboração da pergunta geradora

desenvolve-se a expedição investigativa (local onde se fará a pesquisa, o levantamento das curiosidades de aprendizagem), que mobiliza os centros de interesse para a organização, estruturação e desenvolvimento do projeto. Os alunos são os responsáveis pela escolha do projeto, do nome, dos conhecimentos que desejam explorar. Assim, esse projeto surgiu a partir da expedição realizada no restaurante da leitura, organizado na própria escola. Teve por interesse dos alunos o desenvolvimento de práticas diversas de leitura, envolvendo a comunidade local nas ações realizadas. O objetivo central focou-se em fortalecer o desejo pela leitura, desenvolvendo formas diversificadas de incentivo à prática de ler. Os resultados do projeto têm demonstrado que os alunos estão mais atentos, envolvidos com as ações de forma direta (geloteca, contação, leituras compartilhadas, roda de leitura, árvore da leitura, pescaria da leitura, visita na biblioteca, piquenique da leitura, entre outras). A participação dos alunos no processo de ensino faz com que a aprendizagem seja mais dinâmica, divertida e significativa.

Palavras-chave: Ensino. Proposta curricular. Expedição investigativa. Leitura.

O mundo colorido

SILVA, Silvana Passolongo Preti; GESKI, Vânia Martines; BELADELLI, Ediana Maria Noatto - Jesuítas

RESUMO: Este trabalho é resultado do projeto visto como elemento da proposta metodológica do Programa a União Faz a Vida e foi desenvolvido com 16 alunos da Educação Infantil, da escola municipal Padre Felipe, do município de Jesuítas. Teve como pergunta geradora quais são as cores das frutas. A expedição foi realizada na propriedade rural da família Tessaro, produtores de uva, com vinícola na propriedade, além de plantação de árvores frutíferas e flores. Após a expedição investigativa, os alunos demonstraram curiosidade sobre as frutas e a partir disso elaborou-se o projeto explorando as cores das frutas. Todas as ações desenvolvidas foram alinhadas com a proposta curricular, os interesses de aprendizagem dos alunos e a comunidade de aprendizagem. O objetivo inicial foi reconhecer as cores nas frutas e nas flores, direcionado pelos olhos e a curiosidade das crianças. Após a conversa com os alunos, o nome do projeto ficou: Mundo colorido, já que viram cores em tudo: nas frutas, flores, brinquedos, nas histórias e até nelas próprias. O primeiro passo foi convidar os pais para apresentar o projeto e estabelecer parceria com as famílias. Em seguida ficou combinado que, por 45 dias, toda sexta-feira, as crianças levavam para casa um livro de história, sendo esta etapa nomeada: “lendo em família”. Os pais já sabiam que, além da história, iriam destacar as cores. Toda segunda-feira as crianças contavam para os amigos da sala a história lida em família. Houve, também, o dia que uma das mães contou para a turma a história escolhida por uma das alunas. O projeto também teve o dia da uva, em decorrência da expedição realizada na vinícola Tessaro, a cor trabalhada foi a roxa e a vogal foi U. Além disso, trabalhou-se a mágica das frutas, a pintura em placas das caixas de maçãs, que foram fundamentais para a coordenação motora das crianças. Houve também um piquenique das frutas e a confecção de um brinquedo com material reciclável e também uma conversa sobre a cor da pele e as diferenças individuais, que foram materializadas em bonecos (meninos e meninas) pintados pelos alunos de acordo com as cores que se veem. O projeto contou também com o dia da festa

musical, não para encerrá-lo, mas sim deixar aberto a novas descobertas, com a música Arco-íris (Xuxa).

Palavras-chave: Cores das frutas. Mundo colorido.

O despertar das sensações

OLIVEIRA, Alessandra Pivetta de; FONESI, Maria Soeli Peixoto; TESTA, Ceila Cerqueira Leite; JORGE, Rosane Figueredo; OLIVEIRA, Lorena Carraro; MATIDA, Ivana Pereira Dias; BELADELLI, Ediana Maria Noatto - Jesuítas

RESUMO: Sensações é um tema que percorre o universo da Educação Infantil de forma contínua, mas que possui um significado ímpar no processo de aprendizagem dos bebês. Nesse sentido, o projeto foi desenvolvido como o objetivo de despertar sensações nos bebês e explorar elementos psicomotores relacionados à afetividade, ao contato e à capacidade de expressarem emoções. Foi realizado no contexto metodológico do programa A União Faz a Vida, com duas turmas de berçário, com crianças de 4 meses a 1 ano meio, do CMEI Sonho Mágico de Jesuítas. A expedição aconteceu no próprio espaço do CMEI, com a presença de uma massoterapeuta local, que explorou as sensações e ensinou a como desenvolver massagem em bebês. Após a expedição, foram desenvolvidas várias ações que focassem o tema do projeto entre elas a elaboração da casinha das sensações. Notou-se que a partir do desenvolvimento do projeto, os bebês demonstram mais calma e sensibilidade ao toque, pois aprendem com a experiência da vivência, do tocar, sentir, estabelecendo laços afetivos.

Palavras-chave: Sensações. Elementos psicomotores. Bebês.

Conscientização: separação do lixo reciclável e orgânico

SARRO, Amanda Silva Grislandi; BELADELLI, Ediana Maria Noatto - Jesuítas

RESUMO: O tema reciclagem é conteúdo curricular dos anos iniciais do ensino fundamental e perpassam todas as disciplinas. E por sua relevância a turma do terceiro ano desenvolveu o projeto sobre a separação do lixo, tendo por objetivo realizar ações que pudessem conscientizar os demais alunos e a população local a realizar o processo de separação do lixo orgânico do lixo reciclável. Para o desenvolvimento do projeto os alunos foram mobilizados a realizar a expedição investigativa no aterro sanitário da cidade, questionando sobre como se realiza a coleta e seleção do lixo. Após a expedição, os alunos foram questionados sobre o que mais chamou a atenção e demonstraram interesse em desenvolver ações para que se mobilize a conscientização sobre a separação do lixo, pois consideraram importante aprender sobre a importância desse processo. O projeto está em andamento e tem como proposta realizar uma campanha com pais e comunidade para ensinar a separar o lixo. Será realizado um mutirão de recolha de lixo no entorno da escola, visita na praça local para realizar ações de conscientização. Com o projeto as crianças têm demonstrado mais interesse pelas aulas e pelos conteúdos

que são articulados com outras disciplinas, fazendo com que a aprendizagem aconteça de maneira mais significativa.

Palavras – chave: Reciclagem. Conscientização. Expedição investigação.

Viajando no mundo da leitura

TEIXEIRA, Marcele Aparecida; BELADELLI, Ediana Maria Noatto - Jesuítas

RESUMO: Leitura é um exercício que envolve o universo educativo em todos os seus contextos e que pela sua importância precisa ser constantemente mobilizada no processo de ensino e aprendizagem. Nesse sentido, a turma do quarto ano vespertino da Escola Municipal Padre Felipe de Jesuítas, desenvolve um projeto voltado para o incentivo e desenvolvimento de hábitos de leitura. A turma composta por 24 alunos realizou o projeto na metodologia do Programa a União Faz a Vida. O primeiro partiu da proposta curricular, olhando para as intenções de conteúdos a serem desenvolvidos, fase pensada pela professora. Em seguida realizou-se a expedição investigativa, que aconteceu na escola, por meio de uma contação de história (A formiguinha e a neve). A turma já tem contato com a professora e o universo de leitura desde o ano passado e reforçaram o desejo em realizar ações que envolvessem a leitura. Após a expedição foi feito um levantamento das intenções dos alunos. Os alunos foram falando sobre a história e o que chamou mais a atenção e sobre o que teve relação com a história. Acharam incríveis os objetos da contação e a maneira como foi contada por meio dos fantoches, querendo conhecer e contar história. Esse desejo foi articulado com a intenção de estudo curricular e criadas estratégias de ensino integradas a contação de histórias diariamente, explorando as diversas formas de contar histórias, com elaboração de uma sacolinha de leitura que passa semanalmente pela casa dos alunos para que os pais possam se envolver com o processo educativo. As ações estão em andamento e já estão tendo resultados significativos, pois a turma está desenvolvendo sua própria história para apresentar à escola e à comunidade no evento de encerramento do projeto, despertaram interesse em pesquisar, escrever e elaborar cenários de contação. O desejo de ler está aguçado pela curiosidade e pelo desejo em fazer parte do processo educativo de forma mais direta.

Palavras-chave: Hábito da leitura. Projeto. Cenários de contação.

Perfil socioeconômico dos acadêmicos do curso de Administração da UESPAR

BECKER, Rafael; GÓIS, Miquéias; BOLDUAN, Tatiane; BORGES, Thaynara; OLIVEIRA, Franciele Taís de – Uespar/Facitec

RESUMO: Este estudo tem por objetivo identificar e descrever o perfil socioeconômico dos estudantes de graduação do curso de Administração noturno da Uespar/Facitec. Conhecer o público alvo, as características e as condições socioeconômicas dos estudantes, pode inferir na organização do curso, bem como

no desenvolvimento de programas de assistência estudantil. A pesquisa foi feita pelos acadêmicos do 1º Ano de Administração e Ciências Contábeis, na disciplina de Estatística. Todos os acadêmicos da instituição responderam a um questionário socioeconômico organizado em 4 eixos, sendo eles: a) identificação do estudante; b) informações sobre a residência; c) informações sobre a vida escolar; e d) composição familiar e renda. O estudo mostrou predomínio de mulheres (53%), com idade superior á 20 anos (65%) e sem filhos (95%). Muito embora a maioria resida no próprio município, há um percentual alto de estudantes vindos de fora (40%), assim como um público de estudantes trabalhadores (83%). Um aspecto relevante para o estudo, se deu com relação a escolaridade dos pais, sendo um número baixo de mães com ensino superior completo (25%), e menor ainda para os pais (4%).

Palavras-chave: Instituição. Perfil socioeconômico. Acadêmicos.

Perfil socioeconômico dos acadêmicos formandos do Curso de Ciências Contábeis

CASTILHO, Monique Castilho; MENDES, Luana; OLIVEIRA, Franciele Taís – Uespar/Facitec

RESUMO: Este estudo tem por objetivo identificar e descrever o perfil socioeconômico dos formandos do curso de Ciências Contábeis noturno da Uespar/Facitec. Conhecer as características e as condições socioeconômicas dos estudantes é importante para pensar a organização do curso e uma política de programas de assistência estudantil. A pesquisa foi pelos acadêmicos do 1º Ano de Administração e Ciências Contábeis, na disciplina de Estatística. Todos os acadêmicos da instituição responderam a um questionário socioeconômico organizado em 4 eixos, sendo eles: a) identificação do estudante; b) informações sobre a residência; c) informações sobre a vida escolar; e d) composição familiar e renda, no entanto neste recorte, nos restringiremos a apresentar aspectos de relevância dos dados produzidos e analisados nos questionários respondidos pelos formandos do Curso de Ciências Contábeis. O estudo mostrou predomínio de homens (52%), vindos de escolas públicas (87%), com idade entre 20 e 30 anos (70%), e sem filhos (83%), assim como, um percentual significativo de acadêmicos vindos de outros municípios para estudar (48%) e um público de estudantes trabalhadores (91%), com renda de até R\$ 999,00 (4%), entre R\$ 998,00 e R\$ 1.996,00 (61%), e superior à R\$ 2.994,00 (35%).

Palavras-Chave: Perfil. Estatística. Ciências Contábeis.

Temas polêmicos: Diversidade, entendimento ou preconceito?

SATIRO, Gabriela; BORGES, Maria Eduarda; BELADELLI, Ediana Maria Noatto - CESA

RESUMO: Na organização curricular da disciplina de Prática de Formação (popular estágio supervisionado) curso Formação de Docentes, o tema diversidade é um elemento importante para se pensar a formação para a convivência como o diferente. Nesse sentido, a turma do segundo ano do referido curso foi provocada a pensar sobre a diversidade como processo de aprendizagem para além da teoria, instigados a compreender como de fato vivenciamos a diversidade e sobre quais

bases desenvolvemos nossas relações com o diferente. A partir das provocações teóricas a turma questionou sobre os temas polêmicos que permeiam o tema diversidade e realizou uma pesquisa de campo com os alunos do terceiro e quarto ano do ensino médio e profissional do Colégio Estadual Santo Agostinho. A pesquisa de cunho qualitativo realizou-se por meio de aplicação de questionário com quatro questões abertas, sendo elas: o que você entende por diversidade? O que você entende por etnia? O que você entende por identidade de gênero? O que você pensa sobre as diferenças culturais, sociais, políticas e econômicas? Os dados foram tabulados por categorias providas das respostas, analisando por blocos de respostas que tinham em si semelhanças no sentido das palavras utilizadas pelos sujeitos da pesquisa. No total teve-se a participação de 90 alunos, incluindo 5 turmas do terceiro ano e 1 turma do 4º ano do médio profissional. Por meio dos dados o que mais chamou a atenção foi o entendimento sobre a diversidade e os apontamentos sobre como entendem esse conceito demonstrando desconhecem o sentido dos termos como etnia e diversidade em seus aspectos legais e epistemológicos. Demonstraram sensibilidade no trato com as diferenças, mas não entendem o que de fato ela representa, dizem ser o jeito do cabelo e cor da pele, sem associar as questões culturais, políticas e econômicas. É evidente um conhecimento de aparência sobre o tema e que de certa forma traz implicitamente um olhar com traços de preconceito mais do que entendimento, mesmo tendo sensibilidade no trato com os termos e no olhar para o diferente.

Palavras-chave: Formação de Docentes. Diversidade. Diferenças.

Temas polêmicos: inclusão, entendimento ou preconceito?

NUNES, Vitória de Almeida; ZILS, Laura Gabriela da Silva; BELADELLI, Ediana Maria Noatto - CESA

RESUMO: A partir dos estudos realizados sobre o tema diversidade como norte das discussões curriculares realizadas na disciplina de Prática de formação (popular estágio supervisionado) do curso Formação de Docentes, notou-se que a inclusão é uma temática que perpassa a diversidade. Muito se fala de inclusão, mas pouco de análise sobre a sua efetivação no contexto cotidiano das relações sociais. Considerando a relevância do tema, a turma do segundo ano do referido curso, realizou uma pesquisa sobre a inclusão, de caráter qualitativo, utilizando-se de questionário com três questões abertas, aplicados a 25 alunos (do período noturno) do CEEBJA, na cidade de Palotina. A escolha dos sujeitos e do campo investigativo deu-se em função do objetivo da pesquisa, voltado a desenvolver uma conversa com os alunos sobre o tema considerando a especificidade do espaço em que estudam e de suas condições. Buscou-se também saber como esses sujeitos se percebem e se veem no contexto da inclusão. O tema inclusão é ainda um tema polêmico no espaço escolar, rodeado de falas bonitas e pouca ação de fato inclusiva. Portanto, têm-se algumas indagações que nortearam a realização da presente pesquisa: Qual padrão cultural, social e econômico que você se identifica e o que você acredita que a sociedade impõe sobre suas condições? Relate se você já passou ou vivenciou situações de inclusão ou exclusão social e aponte as razões. Aponte os espaços sociais que você considera mais excludente e diga por quê. Os dados levantados apontam (9%) que os sujeitos se veem como pertencente a classe social baixa e que a sociedade impõe que sobrevivam dentro do sistema capitalista.

Relatam que já sofreram (11%) exclusão pela cor, pelo trabalho que exercem, a roupa que usam e transporte que utilizam. Com relação aos espaços, o comércio é apontado como um dos que eles mais sofrem exclusão (9%). Muitos não responderam essa questão (9%) por sentirem receio. Em síntese a pesquisa demonstrou que a inclusão ainda é um processo em construção e que a exclusão esta intimamente ligada a questões sociais dos sujeitos e as suas condições econômicas.

Palavras-chave: Formação de Docentes. Inclusão. CEEBJA.

Formação Humana: Desafio frente à violência na escola, da escola e com a escola

SOUZA, Gabrielly Silva de; SILVA, Jennifer Letícia; BELADELLI, Ediana Maria Noatto - CESA

RESUMO: Ao discutir nas aulas de Prática de Formação (popular estágio supervisionado) sobre a diversidade e a inclusão, algumas alunas da turma apontaram a necessidade de desenvolver um projeto sobre a violência, considerando que a falta de entendimento sobre os temas pode ser um dos fatores de preconceito e esse gerador de violência. Para pensar sobre isso, considerou-se a formação humana como base para conduzir a análise sobre a violência, considerando o espaço escolar como campo de investigação. Realizou-se uma pesquisa de cunho qualitativo, por meio de questionário com cinco questões abertas, aplicadas nas turmas de novo ano do ensino fundamental do Colégio Estadual Santo Agostinho. No total participaram 85 alunos das três turmas de novo ano do período matutino e vespertino. Com o objetivo de apontar o entendimento dos alunos sobre o que é violência e como essa se apresenta no seu contexto, foram realizadas as seguintes questões: Para você, o que é violência? Você já sofreu ou sofre algum tipo de violência? Qual ou quais? E em que espaço? Qual ou quais espaços você observa mais violência? E por qual ou quais razões? Você se considera uma pessoa violenta? Justifique. Qual sua postura diante de situações de violência? A partir dos dados, notou-se que 84% dos alunos entendem a violência como agressão física sem entender que essa é em si o último estágio do ciclo de violência vivenciado. Poucos veem o bullying como um tipo de violência (15%). 51% afirma já ter sofrido violência e que essa ocorre mais no espaço escolar (76%). A maioria (83%) não se considera uma pessoa violenta. Dos que responderam 11% dizem ficar “na minha” sem reagir com violência. Em relação a postura diante de situações de violência 36% disseram tentar ajudar e apenas 10% disseram denunciar. Os demais só olham (21%) e outros se descontrolam (14%). Analisando dos dados, notou-se que a escola é o lugar onde os alunos observam mais situações de violência o que demanda um plano de ação educativa que possa mobilizar reflexões sobre o tema, que ainda é um tabu no espaço escolar. Como ação propositiva, a turma que desenvolveu o projeto organizou uma palestra realizada por uma psicóloga e uma assistente social, com os alunos participantes da pesquisa sobre os tipos de violência. Acredita-se que outras ações deveram ser tomadas para se amenizar a violência no contexto escolar.

Palavras-chave: Formação de docentes. Violência. Bullying.

Análise da carga tributária nas empresas de serviços sujeitas ao Fator R do Simples Nacional

SILVA, Daciane Poliszuk da; DORNELLES, Janaina de Oliveira; SONTAG, Anderson Giovane – Uespar/Facitec

RESUMO: O Brasil é um dos países com uma das maiores cargas tributárias do mundo. O grande número de legislações vigentes torna ainda mais complexa a gestão dos tributos nas organizações. Dessa forma, para a redução da carga tributária, faz-se necessário um bom planejamento tributário. Esta pesquisa tem como objetivo realizar a comparação entre o simples nacional, em sua sistemática antiga e após a implementação da lei complementar Nº. 155/2016, e com lucro presumido. O estudo estendeu-se a dez empresas que possuem atividades sujeitas ao fator R do simples nacional, sendo que, foram levados em consideração o ano de 2017 e o primeiro semestre de 2018. Por meio de estudo de múltiplos casos, procurou-se responder qual o regime tributário mais interessante em cada situação. E quanto a abordagem do problema classifica-se como quantitativa. Na análise dos resultados têm-se uma visão dos impactos acarretados pela nova lei. Evidenciou-se ainda que, das dez empresas estudadas, oito tiveram o simples nacional atual como melhor regime tributário e duas tiveram no lucro presumido a maior economia. A pesquisa serve como base para a escolha do regime tributário para o próximo exercício. Recomenda-se ainda que novos planejamentos sejam realizados ao final de cada período para que a escolha do regime tributário seja o mais adequado.

Palavras-chave: Economia Tributária. Planejamento Tributário. Regimes Tributários.

Planejamento tributário: um estudo de caso de uma indústria de peças agrícolas do oeste paranaense

DALL FORNO, Gabriela Luiza; PIMENTEL, Jéssica Trentin; SONTAG, Anderson Giovane – Uespar/Facitec

RESUMO: O planejamento tributário é uma forma de encontrar meios legais de reduzir a carga tributária incidente e obter melhor gestão dos recursos financeiros. O presente trabalho foi elaborado com o intuito de determinar o regime tributário correspondente às opções de: Lucro Presumido, Lucro Real e Simples Nacional. Dessa forma, a pergunta da pesquisa é: Qual o melhor regime de tributação para o ramo de indústria e revendedora de peças agrícolas da empresa Alfa, localizada no oeste do Paraná? A tipologia de estudo foi de pesquisa aplicada, por gerar conhecimentos para finalidade prática e dirigida à solução de problemas. Abordando a técnica de pesquisa quantiquantitativa, também se classifica como exploratória, em forma de estudo de caso. O foco é a empresa Alfa na qual se verificou as operações de entrada e saída, levando em consideração cada tributo no respectivo regime conferido ao primeiro semestre do exercício de 2018. Em relação à coleta de dados foram realizadas entrevistas com os sócios, colaboradores e contador da empresa além das análises de documentos contábeis fornecidos, como balanço patrimonial, demonstração de resultado e livro de registros de entrada e saída. Conclui-se que o lucro presumido é o regime menos oneroso para a organização. O diferencial desta tributação está no Pis e Cofins, que em sua apuração de receitas normais apresentam carga tributária menor que o simples nacional. A contribuição desta

pesquisa baseia-se em analisar os benefícios que o planejamento tributário traz como garantia de melhores resultados para a organização.

Palavras-chave: Regimes tributários. Simples Nacional. Lucro Real. Lucro Presumido.

Evolução da tecnologia de informação na área contábil

SILVA, Daniela Rosa; SCHERER, Egidio Leopoldo – Uespar/Facitec

RESUMO: O objetivo do presente trabalho é identificar os impactos da tecnologia de informação na área contábil sob a ótica dos profissionais de contabilidade. Neste sentido, procurou-se descrever a linha do tempo da evolução da Contabilidade e das tecnologias de informação ocorridas, explicitando a percepção dos contadores e como reagem frente às novas tecnologias de informação que impactam os serviços contábeis e o exercício profissional dos contadores. Na metodologia adotada neste estudo consta a revisão bibliográfica e pesquisa de campo a partir da coleta de dados e da aplicação de um questionário estruturado aos profissionais da prestação de serviços contábeis que atuam na região oeste do Estado do Paraná. Espera-se com o presente estudo identificar os pontos positivos e negativos que a tecnologia de informação trouxe para os prestadores de serviços contábeis, a reação dos profissionais frente a estes avanços tecnológicos, bem como as contribuições presentes e futuras da tecnologia de informação para a melhoria de qualidade na prestação dos serviços contábeis.

Palavras-chave: Tecnologia de Informação. Contabilidade. Prestação de serviços contábeis.

Análise do balanço patrimonial de uma cooperativa de infraestrutura e eletrificação rural do oeste do Paraná

ALMEIDA, Juliano Kazik de; ZANELLA, Tamara Pereira – Uespar/Facitec

RESUMO: O balanço patrimonial é peça-chave para os usuários da contabilidade, pois apresenta a posição financeira da empresa em determinado momento. A partir de tal demonstração, realiza-se a análise de balanço que constitui uma importante ferramenta para melhor conhecimento da situação econômico-financeira, bem como permite a adoção de melhores estratégias e tomada de decisões mais adequadas para a evolução dos resultados da empresa. A realização da análise de maneira correta possibilita que as empresas identifiquem aspectos positivos e negativos de seu desempenho, além de localizar falhas e possibilitar um melhor planejamento. Diante disso, o presente trabalho tem como objetivo: analisar os balanços patrimoniais da cooperativa objeto de estudo nos anos 2016, 2017 e 2018. Inicialmente, realizou-se a pesquisa bibliográfica com abordagem teórica do tema, além da conceituação dos índices de endividamento, liquidez, rentabilidade utilizados no trabalho. A partir dos balanços patrimoniais da cooperativa foram calculados os índices. O trabalho encontra-se em estágio de desenvolvimento.

Palavras-chave: Balanço Patrimonial. Análise de Balanço. Índices.

Arte educação na perspectiva da inclusão de alunos com deficiência

SILVA, Rosângela Franco da – Uespar/Facitec

RESUMO: A inclusão de pessoas com deficiência nas redes regulares de ensino tem sido o grande desafio para o sistema educacional. Analisa-se o percurso das pessoas com deficiência, observando que passaram por várias dificuldades e problemas na aceitação social e, principalmente, no campo educacional. O presente artigo, portanto, tem por finalidade apresentar o percurso histórico da inclusão educacional, como também verificar a importância da arte-educação nesse processo de inclusão nas escolas regulares. A pesquisa é de cunho bibliográfico, pois se utiliza de literaturas específicas na área de inclusão educacional. Acredita-se que a arte-educação pode tornar o processo de inclusão, em escolas regulares, menos traumático.

Palavras-chave: Inclusão. Arte-educação. Escolas Regulares.

Sistema para auxílio de monitoramento infantil

CRESTANI, Thiago Henrique; BARBOSA, Adriano

RESUMO: A presente pesquisa consiste na criação de uma babá eletrônica, utilizando um protótipo de automação com o Arduino, e um sistema web criado através da linguagem PHP, JavaScript e Bootstrap. Em conversas com mães e pais de primeira viagem, foram encontradas dificuldades expostas pelos mesmos para o cuidado com seus filhos, pois como têm suas obrigações com trabalho e em casa, acabam fazendo o filho dormir e executam os afazeres domésticos, assim ajudaria os pais e mães a terem um cuidado maior com os filhos(as), mesmo não estando perto deles. O projeto terá funções que poderão facilitar todo o cuidado dos pais e mães, como as ações sonoras, ou até mesmo poder ver a criança em tempo real da tela do celular ou tablet, se o filho estiver doente, ou mesmo quando estiver um dia de calor, os pais ou utilizadores do sistema, poderão medir a temperatura em tempo real da criança, ou do ambiente.

Palavras-chave: Babá Eletrônica. Arduino. Automação. PHP.

Experiências exitosas em Interdisciplinaridade

DINIZ, Antônio Marcos; STEFFENS, Sandy Patrícia dos Santos

RESUMO: Este relato tem como objetivo apresentar uma experiência exitosa nas aulas de Educação Física do Colégio Estadual Marechal Gaspar Dutra de Nova Santa Rosa – PR. As atividades foram desenvolvidas durante as aulas com alunos de sétimos e nonos anos do ensino Fundamental e Ensino Médio. As atividades fizeram parte do projeto de implementação do PDE – Programa de Desenvolvimento Educacional da SEED – Secretaria de Estado da Educação do Paraná. As atividades aconteceram nos anos de 2006 e 2008. O objetivo do relato é divulgar

alguns cases de sucesso na área de Educação Física com enfoque interdisciplinar com Arte, Matemática, Português e História.

Palavras-chave: Experiências exitosas. Educação Física. Interdisciplinaridade.